

Муниципальное казенное учреждение Дополнительного образования  
«Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района.

# **ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ТЕМА: «За чашечкой кофе». Нетрадиционная техника рисования.**

**ВЫПОЛНИЛ:**

Детское объединение  
«Юный художник»

**РУКОВОДИТЕЛЬ:**

Лукьяева А.П.

## **ТЕМА: «За чашечкой кофе». Нетрадиционная техника рисования. «Кофе-арт»**

**Цель занятия:** Познакомить обучающихся с современным методом рисования «Кофе-арт» и дать возможность проявить свои творческие способности выполняя работы с кофе.

Обучить техническим приемам рисования с кофе, позволяющим творчески решить проблемы единства формы и содержания в тематической композиции.

### **Задачи:**

Научить красить с кофе. Формировать регулятивные универсальные учебные действия (самоконтроль, прогнозирование деятельности)

Формировать личностные универсальные учебные действия (самопознание, самосовершенствование);

### **Материалы и оборудование**

Мешочек, кофе, сахар, клей ПВА, кисти, вода, палитра, тарелочки, кружки, ложки, салфетки, бумага А3, рисунок педагога, как образец.

Бумага с заранее заготовленным наброском.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Приветствие.

-Ребята, мы с вами юные художники. На занятиях мы узнали, что можно рисовать цветными карандашами, акварельными красками, гуашью. Но, а также можно использовать свечи, бумажные салфетки, зубные щетки, различные крупы. Ребята, каким понятием можно объединить все эти способы рисования?

Ответ детей - нетрадиционным методом, техники рисования.

**2. Постановка учебной задачи:**

- Сегодня на занятии мы с вами продолжим использование нетрадиционных методов рисования. У нас на мольбертах лежит всё то, что может пригодиться сегодня нам на занятии: это листы формата А3 с заготовленным за ранее рисунком, стакан для воды, кисточки, бумажные салфетки, клей ПВА, рафинад. Также у меня есть мешочек, а что в мешочке вы должны догадаться сами.

Для начала я загадаю вам загадку.

**Не напиток, а мечта,  
Он бодрит с утра всегда.  
С молоком иль без него —  
Вкусно очень всё равно!**

**(Кофе)**

Тема сегодняшнего занятия:

**Нетрадиционная техника рисования. «Рисуем с кофе»**

-Цель нашего занятия это? Познакомиться с современным методом рисования «Кофе-арт» и проявить свои способности выполняя работы с кофе.

-А сейчас мы узнаем немного об истории кофе.

Сообщение обучающегося. (Милана)

Открытие кофе описывается в многочисленных легендах. Одна из них ведет в старый монастырь Эфиопии. Однажды вечером около 850 г.н.э. монахам этого монастыря бросилась в глаза необычайная бодрость монастырских коз. Небольшое "расследование" привело монахов к неизвестным ягодам, которыми в этот день питались козы. Загоревшись любопытством, монахи решили сами попробовать темно-красные плоды.

Однако, сильно разочаровавшись в горьковатом вкусе, они бросили зерна в огонь. Вскоре после этого вдруг распространился удивительный аромат.

Монахи потушили огонь и из случайно обжаренных кофейных зерен сварили черный напиток. С тех пор напиток, приготовленный по случайно открытому рецепту, помогал им не засыпать во время ночных молитв.

Педагог: Coffee-art - это оригинальная техника создания картин с помощью раствора натурального кофе. Сегодня она становится всё популярнее у кофеманов по всему миру.

У нас с вами есть готовые рисунки, которые мы нарисовали на прошлом занятии и сегодня нам предстоит завершить их.

Перед тем как приступить к работе мы с вами вместе приготовим кофейный сироп, раствор для рисования. Для этого берём 3 чайные ложки кофе и 1,5 чайные ложки воды. Вода нужна самая обычная. Растворы готовы можно приступить к работе.



#### **4. Практическая работа:**

В это время звучит расслабляющая музыка. Обучающиеся приступают к практической части занятия.

Рисуем карандашом макаруны, закрашиваем композицию кофе, соблюдая компоновку.

### **3. Физминутка:**

Игра «Летела корова»

Завершаем композицию, клеим ПВА клеим зерна кофе и кусочки рафинада.

### **5. Анализ выполненной работы:**

-А что ребята у вас получилось? Давайте посмотрим.

Учащиеся прикрепляют свои работы на мольбертах.

-Вам понравилась работать в этой технике? Довольны ли вы своими работами?

### **6. Подведение итогов:**

Ребята вы оценили свою работу и работу своих друзей, и для того чтобы понять понравилось вам занятие или нет, поместите пожалуйста кофейное зернышко либо возле баночки или в баночку.

Да ребята. Если есть желание, интерес то можно в краски превратить и чай и сок и кофе! Может быть не все из вас станут художниками, но полученные знания, надеюсь, вам пригодятся в жизни!

Спасибо вам за работу, до свидания.

### **7. Уборка рабочего места:**